

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Контрольная работа по теме «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.» по истории 10 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История» в 10 классе.

Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Советский Союз в 1920—1930-е гг.».

2. Проверяемые планируемые результаты

1) Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1920–1930 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны.

Достижение указанного предметного результата непосредственно связано с усвоением обучающимися знаний важнейших событий, явлений, процессов истории России 1920–1930 гг., умением, верно, интерпретировать исторические факты, давать им оценку, умением противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать историческую правду. Данный результат достигим при комплексном использовании методов обучения и воспитания.

2) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1920–1930 гг.

3) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914–1945 гг.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

4) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные

связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России.

5) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

6) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в 1920-1930гг.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 12 с записью краткого ответа, 1- с записью полного ответа.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 35 мин.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 18 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов	Б	1
2	Различать в исторической информации события, явления, процессы; факты и мнения	Б	1
3	Определять современников исторических событий (явлений, процессов)	Б	1
4	Различать в исторической информации события, явления, процессы	Б	1
5	Различать в исторической информации события, явления, процессы; факты и мнения	Б	1

6	Различать в исторической информации события, явления, процессы	Б	1
7	Различать в исторической информации события, явления, процессы	Б	1
8	Различать в исторической информации события, явления, процессы	Б	1
9	Группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам	Б	1
10	Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов	Б	1
11	Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов	В	5
12	Группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам	П	2
13	Использовать изобразительную наглядность при изучении событий (явлений, процессов)	П	1
Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 10; П – 2, В-1 Общее время выполнения работы – 35 минут. Максимальный первичный балл – 18			

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Каждое из заданий 1-10, 13 считается выполненным верно, если правильно указан ответ.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-10, 13 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Задание 12 оценивается 2 баллами.

Полный правильный ответ на задания 11- 5 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются.
Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом
рекомендуемой шкалы перевода:

Качество освоения программы	Первичный балл	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	16-18	Высокий	5
70% -89%	12-15	Повышенный	4
50% -69%	9-11	Базовый	3
Менее 50%	0-8	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант

Контрольная работа по теме: «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»

1. Вместо какой политики пришла новая экономическая политика?
2. Все приведённые ниже понятия относятся к политике «военного коммунизма», кроме одного. Найди лишнее.

Продналог, комбеды, продотряды, продразвёрстка, излишки.

3. Кто из деятелей культуры поддержал советскую власть в 20-х гг.?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) И.А. Бунин | 3) С.С. Прокофьев |
| 2) Ф.И. Шаляпин | 4) В.В. Маяковский |

4. Заполни пропуски в тексте

В _____ году была принята новая Конституция СССР, где объявлялось о построении в стране _____

В тексте Конституции коммунистическая партия закреплялась в качестве руководящего ядра общества. Высшим органом государственной власти стал _____, включающий в себя две палаты: Совет национальностей и _____. Вводились _____ избирательное право, свобода слова, печати, неприкосновенность личности. Однако многие нормы Конституции оказались формальными.

Термины: коммунистическая, социализма, Совет Союза, 1937 г., 1936 г., всеобщее, цензовое, Социалистическая, коммунизма, Верховный Совет СССР.

5. Какой термин непосредственно связан с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1920–1930-х гг.?

- 1) контрибуции; 2) раскулачивание; 3) пятилетка; 4) приватизация

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1920-1930-е гг.:

- 1) Индустриализация; 2) Коллективизация; 3) Культурная революция; 4) Культ личности; 5) Эвакуация; 6) Раскулачивание.

7. В первые годы советской власти на международной арене появилась организация, девизом которой стали слова: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» Что это за организация?

8. В основу создания СССР был заложен принцип:

- 1) О кооперации 2) Национализма 3) Равенства всех наций и народностей (интернационализма) 4) Русификации национальных окраин

9. Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР?

- 1) создание мощной оборонной промышленности

2) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации

3) введено всеобщее начальное образование

4) дипломатическая поддержка Германией СССР

10. В чем состояла суть новой экономической политики?

1) в ускорении темпов промышленного переворота

2) в запрещении частной собственности

3) в демократизации политического режима

4) в переходе от командных методов управления экономикой к рыночным

11. Сформулируйте определения к историческим терминам.

Кулаки, пионер, ВЛКСМ, нэпман, стахановцы

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Новая экономическая политика	1) Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни влияния на ход исторического развития
Б) Коллективизация	2) Добровольно объединение государственных образований в единое союзное государство
В) Федерация	3) Название внутренней политики советского государства, представлявшей попытку использования рыночных отношений для оживления экономики
Г) Культ личности	4) Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства

13. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите, кто имел право носить данный значок?

1) члены Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи

2) юные пионеры

3) коммунисты

4) октябрята